



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA

CEP 36.225-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

Portaria nº. 2171/2024

Estabelece normas para regulamentar o acesso, a permanência e o direito à aprendizagem dos estudantes da Educação Especial pertencentes à Rede Municipal de Educação de Ibertioga/MG.

O Prefeito Municipal de Ibertioga (MG), no uso de suas atribuições legais e, de conformidade com as leis em vigor, em especial o inciso VI do art. 75 da Lei Orgânica Municipal,

CONSIDERANDO a aprovação desta portaria pelo Conselho Municipal de Educação de Ibertioga/MG, na data de 16/04/2024, que estabelece assegurar um sistema de educação inclusiva em todos os níveis de ensino, em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social compatível com a meta da plena participação e inclusão;

CONSIDERANDO o art. 206 da Constituição Federal, que assegura que o ensino será ministrado com base na igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e saber, pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, coexistência de instituições públicas e privadas de ensino, gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais, garantia de padrão de qualidade e garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida;

CONSIDERANDO que o art. 208, inciso III da Constituição Federal e o art. 4º, Inciso III da Lei nº 9.394/96, preveem a garantia do atendimento educacional especializado gratuito aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, transtorno do espectro autista e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino;

CONSIDERANDO que a Lei nº 13.146/2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania;

CONSIDERANDO o art. 5º da Lei nº 13.146/2015 - Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, que estabelece que a pessoa com deficiência será protegida de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante;

CONSIDERANDO o art. 8º da Lei nº 13.146/2015 - Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, é dever do Estado, da sociedade e da família assegurar à pessoa com deficiência, com prioridade, a efetivação do direito à vida, à saúde, à



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA

CEP 36.225-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

educação, à alimentação, à habitação, à acessibilidade, à informação, à comunicação, aos avanços científicos e tecnológicos, à dignidade, ao respeito, à liberdade, à convivência familiar e comunitária, entre outros;

CONSIDERANDO o art. 9º da Lei nº 13.146/2015 que diz que a pessoa com deficiência tem direito de receber atendimento prioritário, sobretudo com a finalidade de atendimento em todas as instituições e serviços de atendimento ao público, disponibilização de recursos, tanto humanos quanto tecnológicos, que garantam atendimento em igualdade de condições com as demais pessoas e acesso a informações e disponibilização de recursos de comunicação acessíveis;

CONSIDERANDO o art. 12, inciso I da LDB nº 9.394/96, que define que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica, explicitando suas metas, estratégias e ações para o atendimento do estudante com equidade, devendo a escola assegurar o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações, para atender às especificidades dos estudantes e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia;

CONSIDERANDO a Lei nº 14.254, de 30 de novembro de 2021, que dispõe sobre o acompanhamento integral para educandos com dislexia ou Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) ou outro transtorno de aprendizagem;

CONSIDERANDO o art. 60-A, da Lei nº 14.191, de 3 de agosto de 2021, que trata sobre educação bilíngue de surdos, como modalidade de educação escolar oferecida em Língua Brasileira de Sinais (Libras), como primeira língua, e em português escrito, como segunda língua, em escolas bilíngues de surdos, classes bilíngues de surdos, escolas comuns ou em polos de educação bilíngue de surdos, para educandos surdos, surdocegos, com deficiência auditiva sinalizantes, surdos com altas habilidades ou superdotação ou com outras deficiências associadas, optantes pela modalidade de educação bilíngue de surdos;

CONSIDERANDO a cartilha do Estado de Minas Gerais e a NOTA TÉCNICA Nº 58 / 2013 / MEC / SECADI / DPEE, o município entrará em contato com o CAP (Centro de Apoio para Atendimento a pessoas com deficiência visual) do Estado de Minas de Gerais para ter acesso aos processos da escrita Braille, as tecnologias acessíveis disponíveis, as políticas públicas de apoio à produção e disponibilização de materiais didáticos acessíveis a estes estudantes matriculados nas escolas da rede pública.

RESOLVE:

CAPITULO I



Das Disposições Gerais

Art.1º. Esta Portaria tem como objetivo regulamentar o acesso, a permanência e o direito à aprendizagem dos estudantes, público da educação especial na Rede Municipal de Educação de Ibertyoga/MG.

Art. 2.º. A educação especial é a modalidade de educação escolar oferecida, preferencialmente, na rede regular de ensino aos estudantes com deficiência: física, intelectual e visual, transtornos globais do desenvolvimento, transtorno do espectro autista e altas habilidades ou superdotação, devendo ser executada em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, quando necessário, por meio de serviços de apoio especializado, na escola regular, com vistas a atender às especificidades dos estudantes da educação especial.

Art.3º. A Educação Inclusiva é compreendida como um conjunto de medidas planejadas e implementadas e tem como fundamentos orientar as práticas necessárias para desenvolver, facilitar o desenvolvimento, supervisionar a efetividade e reorientar, sempre que necessário, as estratégias, os procedimentos, as ações, os recursos e os serviços que promovem a inclusão social, intelectual, profissional, política e os demais aspectos da vida humana, da cidadania e da cultura, o que envolve não apenas as demandas do educando, mas, igualmente, suas potencialidades, suas habilidades e seus talentos, e resulta em benefício para a sociedade como um todo.

Art. 4º. O Atendimento Educacional Especializado é um conjunto de atividades, recursos de acessibilidade e pedagógicos organizados institucional e continuamente, para complementar e suplementar a formação dos estudantes, público da educação especial, devendo esse atendimento estar em consonância com a proposta pedagógica da escola, elaborada com a participação da família, para garantir o pleno acesso e participação dos estudantes, atendendo às suas especificidades, com vista à sua autonomia dentro e fora da escola.

Art. 5.º. É considerado público-alvo para receber AEE estudantes com deficiência: física, intelectual e visual, transtornos globais do desenvolvimento, transtorno do espectro autista, altas habilidades ou superdotação, que apresentem desenvolvimento ou potencial elevado em qualquer área de domínio, isolada ou combinada, criatividade e envolvimento com as atividades escolares.

Art. 6º. Aprendizagem ao longo da vida compreende um conjunto de medidas planejadas e implementadas para garantir oportunidades de desenvolvimento e aprendizado ao longo da existência do estudante, com a percepção de que a educação não acontece apenas no âmbito escolar, e de que o aprendizado pode ocorrer em outros



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA

CEP 36.225-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

momentos e contextos, formais ou informais, planejados ou casuais, em um processo ininterrupto.

Art. 7º. Pessoa com deficiência é aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, a qual em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

Art. 8º. Em conformidade com a legislação nacional vigente considera-se que a pessoa com transtorno do espectro autista é aquela que apresenta:

I – deficiência persistente e clinicamente significativa da comunicação e da interação sociais, manifestação por deficiência marcada de comunicação verbal e não verbal usada para interação social; ausência de reciprocidade social; falência em desenvolver e manter relações apropriadas ao seu nível de desenvolvimento;

II – padrões restritivos e repetitivos de comportamentos, interesses e atividades, manifestados por comportamentos motores ou verbais estereotipados ou por comportamentos sensoriais incomuns; excessiva aderência a rotinas e padrões de comportamentos ritualizados; interesses restritos e fixos.

Art. 9º. Considera estudantes com altas habilidades ou superdotação aqueles que apresentam um notável desempenho e elevada potencialidade em qualquer dos seguintes aspectos, isolados ou combinados: capacidade intelectual geral; aptidão acadêmica específica; pensamento criativo ou produtivo; capacidade de liderança; talento especial para as artes; e capacidade psicomotora.

CAPÍTULO II

Das Responsabilidades da Escola

Art. 10. As escolas da rede municipal têm a responsabilidade de assegurar a oferta do ensino com qualidade ao público alvo da educação especial, o atendimento seguirá o fluxo de atendimento, conforme Anexo I.

Art. 11. As instituições de ensino devem assegurar a matrícula e o atendimento educacional especializado e de qualidade a todos que demandarem esse tipo de serviço, para que lhes seja assegurada a inclusão social, cultural, de forma equânime e com aprendizagem ao longo da vida.

Art. 12. As escolas devem disponibilizar o atendimento da equipe multidisciplinar para educandos com dislexia ou Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) ou outro transtorno de aprendizagem



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA

CEP 36.225-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

§1º- Os educandos com dislexia, TDAH ou outro transtorno de aprendizagem que apresentam alterações no desenvolvimento da leitura e da escrita, ou instabilidade na atenção, que repercutam na aprendizagem devem ter assegurado o acompanhamento específico direcionado à sua dificuldade, da forma mais precoce possível, pelos seus educadores no âmbito da escola na qual estão matriculados e podem contar com apoio e orientação da área de saúde, de assistência social e de outras políticas públicas existentes no território.

§2º- O acompanhamento específico direcionado é aquele oferecido pela equipe multidisciplinar, que assim encontrará a melhor forma para desenvolvimento pedagógico e de autonomia ao educando.

§3º A equipe multidisciplinar deve garantir aos professores da educação básica amplo acesso à informação, inclusive quanto aos encaminhamentos possíveis para atendimento multissetorial, e formação continuada para capacitá-los à identificação precoce dos sinais relacionados aos transtornos de aprendizagem ou ao TDAH, bem como para o atendimento educacional escolar dos educandos.

§4º A sala de recursos multifuncionais é um espaço na escola, onde acontece o atendimento especializado para alunos com necessidades educacionais especiais, a fim de desenvolver a aprendizagem, baseada em novas práticas pedagógicas, com o intuito de auxiliar esses alunos a acompanharem o currículo proposto pela escola, como também, progredirem na vida escolar, proporcionando ao educando a inclusão e sua autonomia. A finalidade do AEE em sala de recursos é o desenvolvimento da cognição e metacognição, atividades de enriquecimento curricular, o ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização, ajudas técnicas e tecnologias assistivas para estudante público da educação especial.

Art. 13. É direito do estudante público da educação especial flexibilização no tempo de estudo em até 50%, obedecendo-se aos seguintes critérios:

I - Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, máximo de 02 anos, limitados a 01 ano no 2º ano e 1 ano no 5º ano;

Parágrafo Único - A flexibilização deverá ser registrada por meio de relatório elaborado pelo regente de turma ou regente de aula, juntamente com a equipe multidisciplinar e referendado da equipe pedagógica da escola. Esse documento deve ser arquivado na pasta do estudante. A flexibilização do tempo de escolaridade deve ser realizada de modo a evitar a excessiva distorção idade/ano de escolaridade para que o percurso escolar do estudante junto aos seus pares etários seja respeitado.



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA

CEP 36.225-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

Art. 14. A avaliação do estudante da educação especial deverá levar em consideração as especificidades e potencialidades de cada estudante, utilizando-se o Plano de Desenvolvimento Individual (PDI).

Parágrafo único. Na avaliação dever-se-ão utilizar recursos pedagógicos alternativos, tais como: extensão do tempo da prova, adaptações no formato das provas, prova oral, utilização de recursos tecnológicos, materiais concretos, recursos humanos de apoio, dentre outras modificações que se fizerem necessárias.

CAPÍTULO III

Equipe Multidisciplinar e ou interdisciplinar

Art. 15. A equipe multidisciplinar deverá mobilizar e colaborar com os docentes e gestores das instituições educacionais para o planejamento e organização de atividades pedagógicas, específicas para o estudante da educação especial;

§ 1º - É vedado aos profissionais desta equipe prestar atendimento clínico aos estudantes no âmbito escolar.

§ 2º - Os profissionais de cada área, após conhecer o estudante, devem contribuir de modo transdisciplinar orientando os profissionais das escolas acerca das intervenções que devem ser feitas dentro do ambiente escolar para o desenvolvimento pedagógico do estudante.

Art. 16. Os docentes e profissionais de apoio (monitores de AEE) serão capacitados em tecnologias digitais de informação e comunicação, assim como em comunicação alternativa e aumentativa, a fim de aprimorar a elaboração do Plano de Desenvolvimento Individual (PDI) dos estudantes que passaram pelo fluxo de atendimento. O PDI deve contemplar as especificidades de cada aluno, conforme modelo anexo II e III.

Art.17. O acesso a todos os estudantes da educação especial, ao ensino regular, com condições de igualdade de aprendizagens, com base nos princípios do desenho universal aplicado à aprendizagem - DUA, acompanhamento e monitoramento, considerando as suas especificidades.

Art. 18. Assegurar de forma colaborativa o atendimento aos estudantes da educação especial por meio dos serviços:

I - guias-intérpretes;

II - professores bilíngues em Libras e Língua Portuguesa;

III - professores da educação especial;



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA

CEP 36 225-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

IV - profissionais de apoio escolar ou acompanhantes especializados (Monitor de AEE);

Art. 19. A rede municipal escolar deve acolher a matrícula do estudante público da educação especial, a qualquer tempo, dando prioridade sobre os demais para a matrícula em creches, e pré-escolas e em instituições de ensino fundamental.

Art. 20. As instituições de ensino, devem prever no seu projeto político-pedagógico metas, estratégias e ações para o atendimento educacional especializado do estudante com equidade, devendo a escola assegurar no seu planejamento pedagógico a execução, assim como os demais serviços de adaptação e adequações, para atender às especificidades dos estudantes com deficiência.

Art. 21. A equipe multidisciplinar realizará a análise individual de cada aluno nomeado pelo professor regente através do fluxo de atendimento e indicará, quando necessário, a criação de medidas ou intervenções adequadas.

I - Sala de recursos multifuncionais: espaço físico, mobiliários, materiais didáticos, recursos pedagógicos e de acessibilidade e equipamentos específicos;

II - Cronograma de atendimento aos estudantes;

III - Plano de atendimento educacional especializado - PAEE: planejamento da sala de recurso multifuncional, com a identificação das necessidades educacionais específicas dos estudantes, definição dos recursos necessários e das atividades a serem desenvolvidas;

IV - Professores para o exercício do AEE;

V - Outros profissionais da educação: tradutor intérprete de Língua Brasileira de Sinais, guia- intérprete e outros que atuem no apoio, principalmente às atividades de alimentação, higiene e locomoção;

VI - Redes de apoio no âmbito da atuação profissional, da formação, do desenvolvimento da pesquisa, do acesso a recursos, serviços e equipamentos, entre outros que maximizem o AEE.

Art. 22. Para o atendimento aos estudantes com transtornos funcionais e específicos de aprendizagem, tais como: transtorno do déficit de atenção com hiperatividade - TDAH, transtorno de leitura e escrita - TLE, transtornos escolares - TE, distúrbio do processamento da visão central - DPVC, distúrbio do processamento auditivo central - DPAC, transtorno opositivo desafiador - TOD, dentre outros, cabe à equipe multidisciplinar adotar o uso de estratégias metodológicas específicas de acessibilidade que melhor atendam às especificidades de cada estudante.



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA

CEP 36.225-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

CAPÍTULO IV

Atendimento Educacional Especializado

Art.23. Os pedidos de autorização para oferta de Atendimento Educacional Especializado - AEE, sob a forma de Sala de Recursos ou na modalidade itinerante, deverão comprovar a existência de demanda, e ser instruídos com:

I - Avaliação pedagógica, realizada pela equipe multidisciplinar, através do procedimento da anamnese (anexo IV) , em caso de deficiência intelectual;

II - laudo médico, e receita de consultas com o médico especialista responsável no caso de deficiências auditiva/surdez, física, visual, surdo cegueira, transtorno do espectro autista e deficiência múltipla e múltipla sensorial;

III - avaliação pedagógica realizada pela equipe multidisciplinar, através do procedimento da anamnese (anexo IV), em casos de altas habilidades ou superdotação;

IV - parecer da equipe multidisciplinar.

Art. 24. O AEE deve ser executado pelos professores da sala multifuncional em articulação com o professor do ensino regular e podendo este ser de forma complementar e/ou suplementar a formação do estudante com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela.

Art. 25. O AEE pode ser realizado preferencialmente no contraturno da escola comum que o estudante possui matrícula, e/ou em outra escola próxima ou em centro de atendimento educacional especializado para a plena participação do estudante em sala de aula.

Art. 26. As turmas das salas de recursos multifuncionais contarão com o mínimo de 5 (cinco) e o máximo de 15 (quinze) estudantes da Educação Especial por turno.

Art. 27. Para atuação no AEE, o professor deve preferencialmente ter a formação inicial que o habilite para o exercício da docência e formação continuada específica na educação especial e/ou conhecimento e experiências anteriores adquiridas por meio formal e informal.

CAPÍTULO V

Das Disposições Finais

Art. 28. Nesta portaria estão inclusos 7 (sete) anexos I, II, III, IV, V, VI e VII que deverão ser seguidos pelas escolas municipais para o atendimento do aluno na educação especial.



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA

CEP 36.225-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

Art. 29. Os casos omissos nesta Portaria serão dirimidos pelo Conselho Municipal de Educação, junto com a Secretaria Municipal de Educação de Ibertioga /MG.

Art. 30. Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, ficando revogadas as disposições em contrário.

Município de Ibertioga (MG), 23 de abril de 2024.

Ricardo Marcelo Pires de Oliveira
Prefeito Municipal

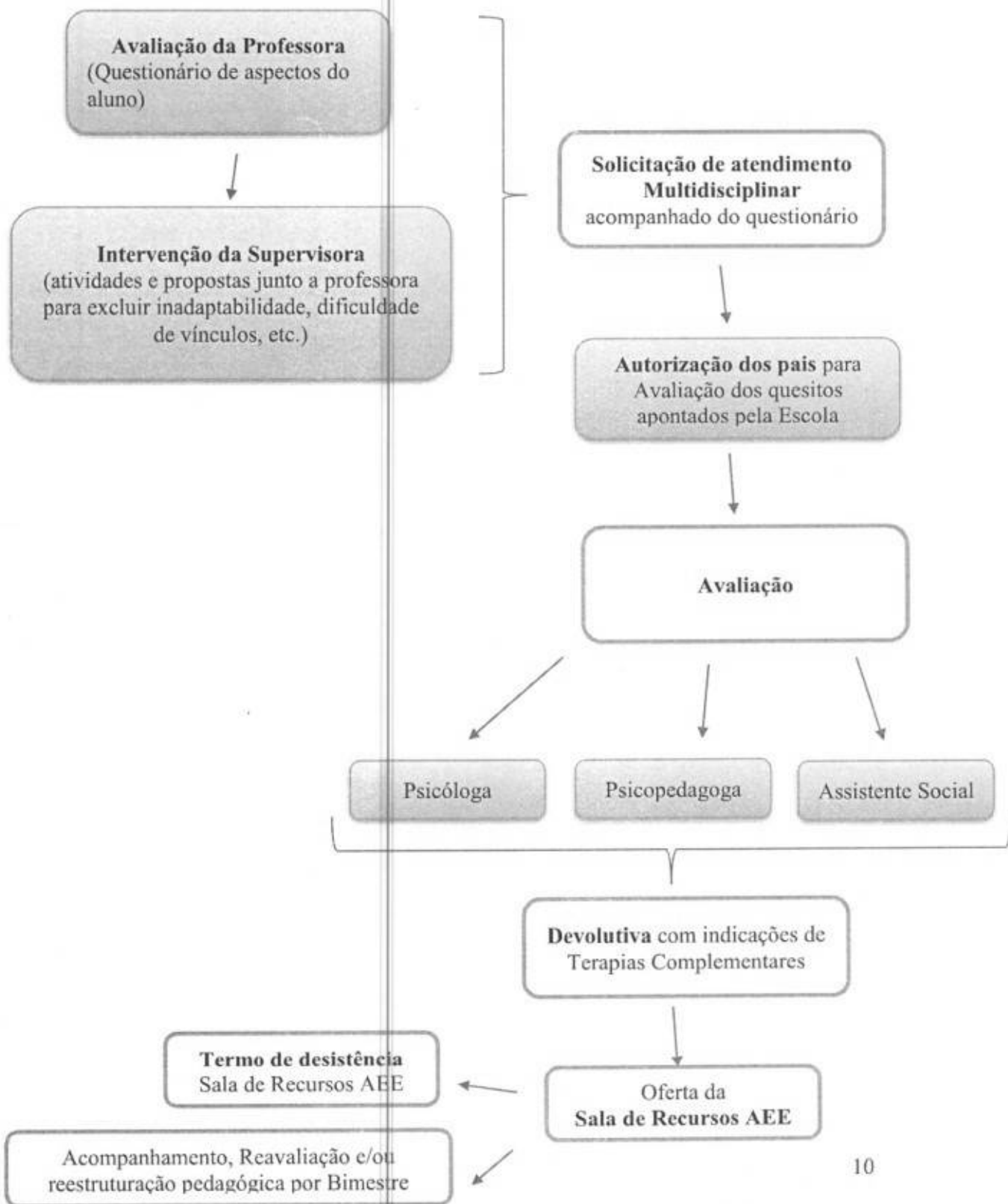
Publicado no Mural Oficial

De ___/___/___ a ___/___/___

Servidor Responsável



ANEXO I FLUXO ATENDIMENTO EQUIPE MULTIDISCIPLINAR





PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA

CEP 36.225-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

ANEXO II PLANO DE DESENVOLVIMENTO INDIVIDUAL – PDI ENSINO FUNDAMENTAL

I. DADOS INSTITUCIONAIS	II. DADOS DO/DA ESTUDANTE
1. Nome da escola: Escola Municipal Dr. Mário Batista do Nascimento	1. Nome:
2. Etapas da Educação Básica oferecidas pela escola: EF anos iniciais	2. Data de nascimento:
3. Endereço: Rua Amazonas, 246. Bairro: Santana – Ibertyoga/MG CEP: 36.225-000	3. Idade:
4. Responsáveis pela elaboração:	4. Responsável pelo estudante:
	5. Descrição do laudo: Observação:
	6. Ano de escolaridade/ciclo:



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIÓGA

CEP 36.225-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

<p>III. AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA DIAGNÓSTICA INICIAL</p>	
	<p>IV. RELAÇÃO DE NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS DECORRENTES DA DEFICIÊNCIA, TGD E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO APRESENTADAS PELA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA</p>



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA

CEP 36.225-000 · ESTADO DE MINAS GERAIS

V. ASPECTOS PSICOMOTORES OBSERVADOS:				
ASPECTOS PSICOMOTORES	APRESENTA	APRESENTA COM AJUDA	NÃO APRESENTA	NÃO OBSERVADO
Esquema corporal – Conhece as partes e funções do corpo? Nomeia as partes do corpo?				
Consciência corporal – Sabe do uso específico de cada membro do corpo para a realização de atividades, mesmo nos casos em que haja limitações de movimento.				
Expressão corporal – Realizar gestos expressivos (susto, grito, tristeza, raiva)?				
Imagem corporal - Relação do próprio corpo com o espaço e as pessoas. Ex.: olhar no espelho e perceber o contorno do corpo.				
Tônus Hipertônico – Apresenta rigidez muscular elevada?				
Tônus Hipotônico - Apresenta flacidez muscular elevada?				
Coordenação motora ampla – Controla os movimentos amplos do corpo? Ex.: correr, andar, rolar, pular, engatinhar, agachar.				
Coordenação motora fina – Controla os pequenos músculos para exercícios refinados? Ex.: recortar, colar, encaixar, pintar, pentear, jogar bola.				
Equilíbrio dinâmico – Ex.: andar na ponta dos pés, correr com copo cheio de água na mão, andar de joelhos.				
Equilíbrio estático – Sustenta-se em diferentes situações? Ex.: ficar em pé parado com os olhos fechados, ficar em pé sobre um pé, ficar de cócoras.				
Lateralidade – Tem capacidade motora de percepção integrada dos dois lados do corpo (direito e esquerdo)?				



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA

CEP 36.225-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

Percepção gustativa – Tem a capacidade de distinguir sabores? Ex.: reconhecer alimentos pelo gosto, distingue e expressa do que determinado alimento é feito.				
Percepção olfativa – Tem a capacidade de distinguir odores? Ex.: discriminação de duas frutas ou mais, identificar odores agradáveis e desagradáveis.				
Percepção tátil – Sente as variações de pressão, temperatura, noções de peso, sem a ajuda da visão? Ex.: reconhecer diferentes texturas, identificar formas.				
Percepção visual – Identifica formas geométricas, junta objetos iguais, compara objetos, monta cenas, diz o que falta em desenhos, realiza sequencias?				
Postura – Posição ou atitude do corpo ligada ao movimento. Ex.: sentar, deitar, ficar de pé.				

VI. ASPECTOS PEDAGÓGICOS/COGNITIVOS OBSERVADOS:

ASPECTOS PEDAGÓGICOS/COGNITIVOS	VI. ASPECTOS PEDAGÓGICOS/COGNITIVOS OBSERVADOS:			
	APRESENTA	APRESENTA COM AJUDA	NÃO APRESENTA	NÃO OBSERVADO
Memória de Curto Prazo – lembra-se de acontecimentos cotidianos ocorridos num período de até 6 horas?				
Memória de Longo Prazo – lembra-se de fatos ocorridos ao longo da vida e os utiliza no cotidiano? Ex.: reconhecer letras e números, pessoas.				
Memória Auditiva – memoriza o que escuta?				
Memória Visual – memoriza o que vê?				
Percepção Auditiva – escuta e interpreta os estímulos sonoros?				

[Handwritten signature]



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA

CEP 36.225-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

Percepção Corporal – tem consciência do próprio corpo?				
Percepção Espacial – compreende as dimensões do entorno e dos objetos?				
Percepção Tátil – reconhece formas, texturas, tamanhos pelo tato?				
Percepção Temporal – Tem a capacidade de situar-se em função da sucessão dos acontecimentos? Ex.: ontem, hoje, amanhã, antes, durante, após, hora, semana, mês				
Percepção Visual - enxerga e interpreta os estímulos visuais (claro, escuro, cores, formas, objetos)?				
Atenção-Alerta – responde imediatamente a um estímulo apresentado?				
Atenção Alternada – realiza atividade proposta e conversa ao mesmo tempo?				
Atenção Seletiva – concentra-se em uma atividade ignorando os demais estímulos?				
Atenção Sustentada – concentra-se por um longo período de tempo na atividade proposta?				
Raciocínio Lógico Abduativo – busca novas ideias e conhecimentos que possam validar uma conclusão? Ex.: Pela manhã observo o telhado e ele está molhado. Logo, a noite deve ter chovido.				
Raciocínio Lógico Dedutivo – parte de um fato geral para um particular, concluindo-o? Ex.: Todas as maçãs daquela caixa são verdes. Essas maçãs são daquela caixa. Logo, essas maçãs são verdes.				
Raciocínio Lógico Intuitivo – parte de um fato específico para o geral, concluindo-o? A conclusão nem sempre será verdadeira. Ex.: Klaus é alemão de olhos azuis, Peter é alemão de olhos azuis, Tom é alemão de olhos azuis, Joseph é alemão de olhos azuis. Logo todo alemão tem olhos azuis.				



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA

CEP 36.225-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

ASPECTOS PEDAGÓGICOS/COGNITIVOS	APRESENTA	APRESENTA COM AJUDA	NÃO APRESENTA	NÃO OBSERVADO
Pensamento Analítico – separa o todo em partes com as mesmas características? Ex.: Em uma caixa de brinquedos separa bolas, bonecas e carrinhos.				
Pensamento Criativo – baseado em seus conhecimentos cria ou modifica algo existente?				
Pensamento Crítico – examina, analisa ou avalia?				
Pensamento de Síntese – sintetiza, resume histórias ou fatos em poucas palavras?				
Pensamento Questionador – propõe perguntas e busca respostas?				
Pensamento Sistemático – considera vários elementos e os relaciona? Ex.: Separa o material escolar do material de higiene pessoal.				
Compreende Ordens Simples? Ex.: Sentar, levantar, sair, entrar.				
Compreende Ordens Complexas? Ex.: Transmitir um recado à alguém.				
Relata situações vividas por ele?				

VII. COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM

1. Apresenta intenção comunicativa: () Sim () Não

2. Utiliza a comunicação:

() para fazer comentários
() para obter atenção

() para fazer solicitações
() realizar escolhas

() para necessidades básicas
() realizar pequenas narrativas



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA

CEP 36.225-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

3. Recursos utilizados pelo estudante para Comunicação Suplementar alternativa

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Alfabeto Móvel | <input type="checkbox"/> Alta Tecnologia | <input type="checkbox"/> Baixa Tecnologia |
| <input type="checkbox"/> Figuras Avulsas | <input type="checkbox"/> Fotos | <input type="checkbox"/> Numerais |
| <input type="checkbox"/> Pictograma | <input type="checkbox"/> Prancha de Comunicação | <input type="checkbox"/> Prancha Temática |
| <input type="checkbox"/> Não Faz uso de nenhum recurso suplementar para a comunicação | | |

4. Expressa-se por/como/com:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Gestos caseiros | |
| <input type="checkbox"/> Língua de Sinais Brasileira – Libras | |
| <input type="checkbox"/> Palavras | |
| <input type="checkbox"/> Sons | |
| <input type="checkbox"/> Demonstra timidez ao se expressar | |
| <input type="checkbox"/> Descreve gravuras | |
| <input type="checkbox"/> Ecolalia | |
| <input type="checkbox"/> Expressa-se com clareza | |
| <input type="checkbox"/> Expressa-se muito rápido | |
| <input type="checkbox"/> Expressa-se pelo som final das palavras | |
| <input type="checkbox"/> Frases completas | |
| <input type="checkbox"/> Frases curtas | |
| <input type="checkbox"/> Gagueira | |
| <input type="checkbox"/> Lentidão na fala | |
| <input type="checkbox"/> Nomeia objetos | |
| <input type="checkbox"/> Omite fonemas | |
| <input type="checkbox"/> Troca fonemas | |
| <input type="checkbox"/> Distorce fonemas | |
| <input type="checkbox"/> Conversa espontaneamente | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA

CEP 36.225-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

- Reconta histórias
- Repete a fala dos adultos
- Demonstra entender o que é proposto
- Tom de voz baixo
- Tom de voz alto

5. Escrita:

- Garatujas
- Escrita pré-silábica
- Escrita silábica
- Escrita silábica-alfabética
- Escrita alfabética
- Diferencia desenho da escrita e dos números
- Identifica rótulos
- Conhece algumas letras
- Conhece todas as letras
- Identifica letras iguais
- Reconhece a letra inicial do seu nome
- Reconhece seu nome em frases
- Reconhece o nome dos pais e colegas
- Escreve nome de familiares e amigos
- Observa e relaciona parte dos nomes
- Procura formar palavras e tenta ler
- Escreve frases
- Escreve textos
- Letra cursiva
- Letra impressa



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA

CEP 36.225-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

<p><input type="checkbox"/> Letra legível</p> <p><input type="checkbox"/> Relaciona letras de vários tipos e tamanhos</p> <p><input type="checkbox"/> Tenta atribuir um sentido num texto por meio de pistas</p>
<p>6. Leitura</p> <p><input type="checkbox"/> Lê palavras</p> <p><input type="checkbox"/> Lê frases</p> <p><input type="checkbox"/> Lê textos</p> <p><input type="checkbox"/> Leitura global (compreensão, inferência, comparação)</p> <p><input type="checkbox"/> Leitura fonética (silabada) com dificuldade no entendimento da palavra</p> <p><input type="checkbox"/> É capaz de imitar a leitura a partir de um texto conhecido oralmente (música/parlenda/poesia)</p> <p><input type="checkbox"/> Não lê</p>

VIII. PLANEJAMENTO BIMESTRE 2024

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa/Literatura	
Habilidade a ser Construída/ Desenvolvida	Metodologia de Trabalho
Conteúdo	



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA

CEP 36.225-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

VIII. PLANEJAMENTO BIMESTRE

Componente Curricular: Matemática	
Habilidade a ser Construída/ Desenvolvida	Metodologia de Trabalho
Conteúdo	

VIII. PLANEJAMENTO BIMESTRE

Componente Curricular: Ciências	
Habilidade a ser Construída/ Desenvolvida	Metodologia de Trabalho
Conteúdo	



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA

CEP 36.225-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

III. PLANEJAMENTO BIMESTRE

Componentes Curriculares: História / Geografia	
Habilidade a ser Construída/ Desenvolvida	Metodologia de Trabalho
Conteúdo	

VIII. PLANEJAMENTO BIMESTRE

Componentes Curriculares: Ensino Religioso/Arte/ Educação Física	
Habilidade a ser Construída/ Desenvolvida	Metodologia de Trabalho
Conteúdo	

Assinatura dos Profissionais:
Professora Regente:
Profissional de Apoio:
Coordenadora do AEE:

Ibertioga, de _____ de _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA

CEP 36.225-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INDIVIDUAL - PDI ENSINO FUNDAMENTAL

AVALIAÇÃO BIMESTRE	
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa/Literatura	
OBSERVAÇÕES	
ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO <input type="checkbox"/> Observação das atividades diárias realizadas em sala de aula, com intervenção do professor <input type="checkbox"/> Avaliação oral <input type="checkbox"/> Avaliação escrita <input type="checkbox"/> Avaliação realizada com apoio leitor <input type="checkbox"/> Avaliação realizada com auxílio do professor regente ou de profissional de apoio <input type="checkbox"/> Extensão do tempo de realização da avaliação <input type="checkbox"/> Utilização de recursos tecnológicos <input type="checkbox"/> Utilização de material concreto	<ul style="list-style-type: none">• É necessário adaptar as atividades e as avaliações de acordo com as necessidades educacionais do aluno respeitando as suas limitações

AVALIAÇÃO BIMESTRE	
Componentes Curriculares: Matemática	
OBSERVAÇÕES	
ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO <input type="checkbox"/> Observação das atividades diárias realizadas em sala de aula, com intervenção do professor <input type="checkbox"/> Avaliação oral <input type="checkbox"/> Avaliação escrita <input type="checkbox"/> Avaliação escrita realizada com apoio leitor <input type="checkbox"/> Avaliação realizada com auxílio do professor regente ou de profissional de apoio <input type="checkbox"/> Extensão do tempo de realização da avaliação <input type="checkbox"/> Utilização de recursos tecnológicos <input type="checkbox"/> Utilização de material concreto	<ul style="list-style-type: none">• É necessário adaptar as atividades e as avaliações de acordo com as necessidades educacionais do aluno respeitando as suas limitações



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA

CEP 36.225-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

AVALIAÇÃO BIMESTRE

Componentes Curriculares: Ciências

OBSERVAÇÕES

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO

- Observação das atividades diárias realizadas em sala de aula, com intervenção do professor
- Avaliação oral
- Avaliação escrita
- Avaliação escrita realizada com apoio leitor
- Avaliação realizada com auxílio do professor regente ou de profissional de apoio
- Extensão do tempo de realização da avaliação
- Utilização de recursos tecnológicos
- Utilização de material concreto

- É necessário adaptar as atividades e as avaliações de acordo com as necessidades educacionais do aluno respeitando as suas limitações

AVALIAÇÃO BIMESTRE

Componentes Curriculares: História/Geografia

OBSERVAÇÕES

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO

- Observação das atividades diárias realizadas em sala de aula, com intervenção do professor
- Avaliação oral
- Avaliação escrita
- Avaliação escrita realizada com apoio leitor
- Avaliação realizada com auxílio do professor regente ou de profissional de apoio
- Extensão do tempo de realização da avaliação
- Utilização de recursos tecnológicos
- Utilização de material concreto

- É necessário adaptar as atividades e as avaliações de acordo com as necessidades educacionais do aluno respeitando as suas limitações
- o aluno necessita de um tempo maior e de apoio para realizar as atividades propostas, apresenta compreensão parcial dos conteúdos trabalhados



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA

CEP 36.225-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

AVALIAÇÃO BIMESTRE	
Componentes Curriculares: Ensino Religioso/Arte/ Educação Física	
ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO	OBSERVAÇÕES
<input type="checkbox"/> Observação das atividades diárias realizadas em sala de aula, com intervenção do professor <input type="checkbox"/> Avaliação oral <input type="checkbox"/> Avaliação escrita <input type="checkbox"/> Avaliação escrita realizada com apoio leitor <input type="checkbox"/> Avaliação realizada com auxílio do professor regente ou de profissional de apoio <input type="checkbox"/> Extensão do tempo de realização da avaliação <input type="checkbox"/> Utilização de recursos tecnológicos <input type="checkbox"/> Utilização de material concreto	<ul style="list-style-type: none">• É necessário adaptar as atividades e as avaliações de acordo com as necessidades educacionais do aluno respeitando as suas limitações

Ibertioga, ____ de _____ de _____.

Assinatura dos Profissionais:

Professora Regente:

Coordenadora do AEE:



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA

CEP 36.225-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

ANEXO III PLANO DE DESENVOLVIMENTO INDIVIDUAL - PDI EDUCAÇÃO INFANTIL

IDENTIFICAÇÃO:

ESCOLA MUNICIPAL _____

CRIANÇA: _____

DATA DE NASCIMENTO: _____ IDADE: _____

MÃE: _____ CONTATO: _____

PAI: _____ CONTATO: _____

RESPONSÁVEL: _____ CONTATO: _____

ANO LETIVO: _____ TURMA: _____ TURNO: _____

PROFESSOR(A) REGENTE: _____

COORDENADORA PEDAGÓGICA: _____

DIAGNÓSTICO:

DIAGNÓSTICO	CID	LEVE	MODERADO	SEVERO
		() LEVE	() MODERADO	() SEVERO
		() LEVE	() MODERADO	() SEVERO
		() LEVE	() MODERADO	() SEVERO
		() LEVE	() MODERADO	() SEVERO

CONDIÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NO MOMENTO:

1. ACOMPANHAMENTO MÉDICO: (DE ACORDO COM O LAUDO MÉDICO DA CRIANÇA)

MEDICAMENTOS	INDICAÇÕES	OBSERVAÇÕES



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA

CEP 36.225-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

TERAPIAS REALIZADAS NO MOMENTO	FREQUENCIA

LINGUAGEM	SENSORIAL	SOCIOEMOCIONAL	ÁREAS ADAPTATIVAS
<p><input type="checkbox"/> Apresenta fala</p> <p><input type="checkbox"/> Tem comunicação verbal</p> <p><input type="checkbox"/> Apresenta linguagem oral constituída</p> <p><input type="checkbox"/> Apresenta ecolalias (repetição da fala)</p> <p><input type="checkbox"/> Usa os gestos para se comunicar</p> <p>Assunto de preferência:</p>	<p><input type="checkbox"/> Sensibilidade a luz</p> <p><input type="checkbox"/> Sensibilidade tátil</p> <p><input type="checkbox"/> Sensibilidade olfativa</p> <p><input type="checkbox"/> Sensibilidade auditiva</p> <p><input type="checkbox"/> Alimentação seletiva</p> <p><input type="checkbox"/> Não faz contato visual</p> <p><input type="checkbox"/> Não faz uso social da audição</p> <p><input type="checkbox"/> Apresenta agitação motora</p> <p><input type="checkbox"/> Apresenta movimentos repetitivos</p>	<p><input type="checkbox"/> Brinca com colegas</p> <p><input type="checkbox"/> Reconhece sua professora, os colegas da sala e os diferencia das outras crianças</p> <p><input type="checkbox"/> Prefere adultos</p> <p><input type="checkbox"/> Não brinca, mas permanece próximo das outras crianças</p> <p><input type="checkbox"/> Resiste a interação e procura isolar-se</p> <p><input type="checkbox"/> Imita os colegas</p> <p><input type="checkbox"/> Apresenta reações de desregulação emocional: raiva, agressividade, choro sem motivo</p> <p><input type="checkbox"/> Apresenta autoagressão</p> <p><input type="checkbox"/> Apresenta fixação por brinquedos/objetos.</p> <p>Quais:</p> <p><input type="checkbox"/> Apresenta medos/fobias.</p> <p>Quais:</p>	<p><input type="checkbox"/> Veste-se sozinho</p> <p><input type="checkbox"/> Faz uso do banheiro com autonomia</p> <p><input type="checkbox"/> Solicita água, comida e o uso do banheiro</p> <p><input type="checkbox"/> Alimenta-se com autonomia</p> <p><input type="checkbox"/> Identifica situação de risco/perigo</p> <p><input type="checkbox"/> Demonstra comportamento preventivo e de autoproteção diante de aventuras, riscos e novidades.</p> <p><input type="checkbox"/> Apresenta comportamentos de autocuidado e higiene pessoal</p>



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA

CEP 36.225-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

OBSERVAÇÕES

--

2. HABILIDADES PARA APRENDER E ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS:

HABILIDADES BÁSICAS PARA APRENDER	ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS	ATIVIDADES DE REGISTRO	OBSERVAÇÕES
<input type="checkbox"/> Permanece sentado na cadeira ou no chão <input type="checkbox"/> Demonstra ouvir com atenção quanto o professor está falando <input type="checkbox"/> Necessita de uma fala exclusiva do professor de apoio <input type="checkbox"/> Necessita de toque físico e modelo para começar a tarefa <input type="checkbox"/> Consegue começar e terminar uma tarefa <input type="checkbox"/> Resiste categoricamente um novo ambiente para aprender	<input type="checkbox"/> Na sala de aula a criança precisa: <input type="checkbox"/> Sentar-se em local pouco iluminado <input type="checkbox"/> Sentar-se próximo ao professor regente <input type="checkbox"/> Sentar-se próximo ao professor de apoio <input type="checkbox"/> Necessita de tempo livre de alternância entre uma atividade e outra <input type="checkbox"/> Necessita de recursos de recompensa após um esforço <input type="checkbox"/> Diário de bordo para registro dos comportamentos e vocabulário novo <input type="checkbox"/> A criança precisa de apoio de um ledor <input type="checkbox"/> A criança necessita de uso de próteses (tabelas,	Tipo de fonte: <input type="checkbox"/> Impressa - Maiúscula <input type="checkbox"/> Impressa - Minúscula <input type="checkbox"/> Cursiva Quantidade de atividades impressas no dia: Quantidade de atividades copiadas do quadro: <input type="checkbox"/> Exercícios com enunciados curtos <input type="checkbox"/> Exercícios avaliativos com apenas um comando <input type="checkbox"/> Treino com exercícios que apresentam dois e três comandos <input type="checkbox"/> Inferências explícitas no texto <input type="checkbox"/> Treino de inferências implícitas no texto	



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA

CEP 36.225-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

	lombretes, marcadores coloridos) para apoio da memória	() Recompensa especial para as atividades de registro () Técnica de alternância entre as atividades de registro	
--	--	--	--

3. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR PARA CRIANÇA – 1º BIMESTRE

ÁREAS CONHECIMENTO NECESSÁRIAS PARA A VIDA DIÁRIA	ÁREAS DO CONHECIMENTO ACADÊMICO	OBSERVAÇÕES DE ACORDO AO INTERESSE DA CRIANÇA

4. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR PARA CRIANÇA – 2º BIMESTRE

ÁREAS CONHECIMENTO NECESSÁRIAS PARA A VIDA DIÁRIA	ÁREAS DO CONHECIMENTO ACADÊMICO	POSSIBILIDADES DE LINKS COM O INTERESSE DA CRIANÇA



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA

CEP 36.225-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

5. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR PARA CRIANÇA - 3º BIMESTRE

ÁREAS CONHECIMENTO NECESSÁRIAS PARA A VIDA DIÁRIA	ÁREAS DO CONHECIMENTO ACADÊMICO	OBSERVAÇÕES DE ACORDO AO INTERESSE DA CRIANÇA

6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR PARA CRIANÇA - 4º BIMESTRE

ÁREAS CONHECIMENTO NECESSÁRIAS PARA A VIDA DIÁRIA	ÁREAS DO CONHECIMENTO ACADÊMICO	OBSERVAÇÕES DE ACORDO AO INTERESSE DA CRIANÇA

[Handwritten signature]



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA

CEP 36.225-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

RELATÓRIO PEDAGÓGICO DO DESENVOLVIMENTO DO ESTUDANTE/ BIMESTRAL

Relatório Pedagógico DESCRITIVO, elencando os aspectos cognitivos, sociais, comunicacionais e motores de desenvolvimento do estudante durante o semestre.

<i>Escola:</i>		
<i>Professor(a):</i>		
<i>Mediador (a):</i>		
<i>Coordenador(a) Pedagógico:</i>		
<i>Diretor(a) Escolar:</i>		

Ibertioga (MG), _____ de _____ de _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA

CEP 36.225-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

ANEXO IV ANAMNESE EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

Roteiro de levantamento de dados:

1. Identificação

Nome da criança: _____

Data de nascimento: ___/___/___ Idade: _____ Sexo: _____

Cor declarada: () Branco () Pardo () Preto () Parda () Indígena

Como gosta de ser chamado? _____

Nº Cartão do SUS: _____

Beneficiário Bolsa Família e/ou BPC? _____

Endereço: _____

Telefone: _____

Escola que frequenta: _____

Data de entrada nesta escola: ___/___/___

1.2. Filiação:

Pai: _____

Idade: _____

Profissão: _____

Local de trabalho: _____

Mãe: _____

Idade: _____

Profissão: _____

Local de trabalho: _____

No caso de haver padrasto ou madrasta incluir os mesmos dados que para pai e mãe .

1.3 A família possui alguma crença religiosa? _____

É praticante? () Sim () Não

Como é transmitida ao filho? _____

2. Histórico Familiar:

Quem mora na casa? _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA

CEP 36.225-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

Nome: _____

Parentesco: _____ Idade: _____ Profissão: _____

Atualmente trabalha? _____

Quantos filhos você tem? _____ Algum dos filhos é adotivo? _____

Faleceu algum filho? _____ Com que idade? _____

Causa: _____

Alguém da família faz ou já fez tratamento psicológico ou psiquiátrico? _____

Quem? _____ Por quê? _____

Concluiu o tratamento? _____

Há alguém que faz uso de substâncias na família? _____ Quem? _____

Em quê? () álcool () fumo () drogas () Outro: Qual? _____

Faz algum tratamento: _____

Como é a convivência dos pais entre si? _____

3. Histórico de Vida da Criança:

Como aconteceu a sua chegada? _____

Duração da gestação: _____ Fez pré-natal? _____

Como foi o parto? () Normal () Cesariana () Fórceps

Houve alguma complicação durante o parto? _____

A mãe apresentou algum problema durante a gravidez?

() emocional () queda/mês _____ () medicamentos controlados () infecção

() rubéola () sarampo () toxoplasmose () outros _____

A criança apresenta algum problema de saúde? _____

Qual? _____

Toma ou já tomou algum remédio controlado? _____ Qual? _____

A criança faz ou já fez algum tipo de tratamento? _____

Qual? _____ Onde? _____

Continua o tratamento? _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA

CEP 36.225-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

Fez alguma cirurgia: _____ Quantas? _____

Que tipo de cirurgia? _____

4. Desenvolvimento da Criança:

Com quanto tempo sustentou a cabeça? _____ Sentou? _____

Engatinhou? _____ Andou? _____

Como é hoje para andar, apresenta alguma dificuldade? _____

Sobe em árvores? _____ Anda de bicicleta? _____ Com ou sem rodinhas? _____

Depois que começou a andar, parou de fazê-lo em alguma ocasião? _____

Qual? _____

Como foi a passagem do seio para a mamadeira e colher?

Como manifestava o desejo pelo alimento (chorava muito, gesticulava, tinha horário certo...)

4.2- Linguagem:

Começou a falar com que idade? _____

Depois que começou a falar parou de fazê-lo em alguma ocasião? _____

Fala corretamente? _____

Troca ou omite letra? _____

Gaguejou ou gagueja? _____

Tem contato com meios de comunicação? _____

4.3. Esfíncteres:

Com que idade controlou a urina? _____ Com que idade controlou as fezes? _____

Como foi educado para adquirir o controle? _____

Depois que conseguiu controlar as esfíncteres (urina e fezes), deixou de fazê-lo em alguma ocasião?

5. Comportamentos e Hábitos:

Como é o seu comportamento:



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA

CEP 36.225-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

Em casa? _____

Com a mãe? _____

Com o pai? _____

Com os irmãos? _____

Na escola? _____

Na casa de parentes? _____

Brincando com colegas? _____

Em festas? _____

Na casa de pessoas amigas? _____

Compartilha brinquedos? _____

Gosta de brincar com outras crianças? _____ De que idade? _____

De que sexo? _____

Tem preferência por algum tipo de brincadeira? _____ Qual? _____

A criança dorme durante o dia? _____

Apresenta distúrbios do sono? (tranquilo, agitado, insônia...)

O que a criança prefere objetos/brinquedos estáticos ou em movimento? _____

A criança possui independência em seus hábitos diários?

() Sim () Não () às vezes

() Escovar os dentes

() Dormir

() Acordar

() Estudar

() Ir à escola

() Tomar banho

() Brincar

() Alimentar

() Vestir

6-Dados referentes à adaptação social

Quem passa mais tempo com a criança? _____

Quem brinca mais com a criança? _____

Que atividade a criança mais gosta de fazer? _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA

CEP 36.225-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

Como a criança recebe o contato físico?

() aceita () rejeita () participa () tem medo () isola-se

Observações: _____

Reações afetivas:

() beija () abraça () gosta de carinhos () é indiferente () se esconde

Observações: _____

Quais são as pessoas favoritas da criança? _____

Em sua opinião, por que a criança gosta deles? _____

Como a criança reage às pessoas que não são familiares? _____

Como a criança estabelece contatos com as pessoas? _____

Como as pessoas estabelecem contatos com a criança (chama pelo nome, toque, faz algum barulho ou movimento)? _____

Quando a criança faz algo que não é aceitável pelos pais, existe algum tipo de punição? _____

Qual? _____

Quando repreendida orientada a criança:

() destrói objetos () morde () resmungua () joga o que tem nas mãos no chão () grita

Outras reações: _____

Como a criança solicita um objeto, situação, pessoa ou comunica suas intenções? _____

7- Informações Escolares:

O aluno frequentou creche _____

Com que idade o aluno entrou na escola pela primeira vez _____

Qual a primeira escola que frequentou? _____

Como foi sua adaptação? _____

Teve mudança de escola? Qual o motivo? _____

Houve situação de retenção? Por quê? _____

Houve problemas com professor? De que tipo? _____

Atualmente: Gosta da escola _____

Frequenta a escola regularmente _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA

CEP 36.225-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

Faz com interesse as tarefas de casa _____

Precisa de ajuda ao executá-las _____

7.1- Atitude dos pais em relação à escola:

Os pais acompanham as atividades escolares da criança? _____

Por quê: _____

Como veem a parceria escola/família? _____

7.2. Quais escolas frequentou?

Ano	Idade	Série	Escola	Desempenho

8 - Recursos utilizados pela criança

A criança faz uso de auxílio óptico: () óculos () Lupa () telescópios

Qual a finalidade do auxílio óptico, isto é, servem para perto, para longe, ou para ambos? _____

A criança faz uso de auxílio não óptico? _____

- () controle da iluminação ambiental
- () caneta de ponta porosa preta
- () papel com pautas pretas
- () tinta preta em papel branco
- () giz branco em lousa preta
- () cores escuras em fundo luminoso
- () ampliação de textos, livros, jogos, etc
- () outros, quais?

A criança faz uso de prótese auditiva? _____ Há quanto tempo? _____

A família sente dificuldade em ensinar a criança? _____ Exemplifique: _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA

CEP 36.225-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

O que você mais gosta nesse (a) filho (a)?

9. Observações ou laudos que não constam nesta anamnese e julga ser importante.

Data: ____ / ____ / ____

Responsável pelas informações

Assinatura Equipe



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA

CEP 36.225-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

ANEXO V

Plano Educacional Individualizado (PEI)

1º semestre/2024

Informações Gerais:

Nome do Aluno:

Data de Nascimento:

Diagnóstico/Laudo:

Responsável Legal:

Contatos de Emergência:

Equipe de Suporte:

Professor AEE:

Pedagogo:

Psicólogo:

Assistente Social:

Dificuldades apresentadas pelo aluno:

Objetivos Educacionais:



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA

CEP 36.225-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

Plano de Ensino e estratégias:

Modificações Curriculares necessárias para atender as necessidades do aluno:

Avaliação e monitoramento:

Responsáveis pela avaliação:

Assinaturas:



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA

CEP 36.225-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

ANEXO VI

Plano de Atendimento da Educação Especial (PAEE)

A- Dados do Aluno:

Nome:

Data de Nascimento:

Série/Ano:

Escola:

Identificação das Necessidades Especiais:

Descrição das necessidades específicas do aluno:

B- Objetivos do PAEE:

- 1) Garantir o acesso do aluno ao currículo escolar.
- 2) Promover a participação e a interação social do aluno.
- 3) Desenvolver habilidades específicas de acordo com as necessidades identificadas.
- 4) Proporcionar suporte emocional e psicológico, se necessário.

C- Estratégias e Recursos:

D- Avaliação e Monitoramento:

E- Responsáveis pelo PAEE:

Equipe escolar responsável pela implementação do PAEE

Assinaturas:

Responsável legal pelo aluno

Assinaturas:



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA

CEP 36.225-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

ANEXO VII

PLANO DE ATENDIMENTO MULTIDISCIPLINAR EDUCACIONAL

Data de cadastro: ___/___/___

1. INFORMAÇÕES SOBRE O ALUNO

1.1 Nome:

1.2 Série/Ano/Período:

1.3 Escola:

1.4 Incluso no AEE? Sim Não

1.5 Sexo: feminino Masculino

1.6 Cor/ Raça: Branca Preta Parda amarela Indígena

1.7 Data de Nascimento: ___/___/___ 1.8 Idade: ___

1.9 Nacionalidade: Brasileira estrangeira

1.10 Naturalidade: _____

1.11 Endereço:

Rua:

Bairro:

UF:

Nº:

Município:

2. DIAGNÓSTICOS:

2.1 CID:

2.2 Faz acompanhamento especializado?

Neurologista Fonoaudiólogo Psicólogo

Terapeuta Ocupacional

2.3 Observações:

3. INFORMAÇÕES DE REDE

3.1 Acompanhamentos em demais unidades de atendimento:

CRAS

CONSELHO TUTELAR

CAPS

UBS

CLÍNICA ESCOLA UNIPAC

APAE

OUTROS Qual? _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA

CEP 36.225-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

3.2 Programas e Benefícios Sociais:

A família recebe dinheiro de algum Programa Social? () Sim () Não

() Bolsa Família

() BPC (Pessoa da família)

() BPC (aluno)

() Outro. Qual? _____

4. ATUAÇÃO DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR:

Acompanhamento (intervenção, intercorrências...)

Assistente Social

_____/_____/____

Assinatura

_____/_____/____

Assinatura



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA

CEP 36.225-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

4. ATUAÇÃO DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR: Acompanhamento (intervenção, intercorrências...) Nutricionista

____/____/____

Assinatura

____/____/____

Assinatura



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA

CEP 36.225-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

4. ATUAÇÃO DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR: Acompanhamento (intervenção, intercorrências...) Pedagoga

____/____/____

Assinatura

____/____/____

Assinatura

[Handwritten signature]



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA

CEP 36.225-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

4. ATUAÇÃO DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR:

Acompanhamento (intervenção, intercorrências...)

Psicóloga

____/____/____

Assinatura

____/____/____

Assinatura

fu

